



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție 1.5 „Programe doctorale și postdoctorale în sprijinul cercetării”

Titlul proiectului: „Științele socio-umaniste în contextul evoluției globalizate – dezvoltarea și implementarea programului de studii și cercetare postdoctorale”

Contract: POSDRU 89/1.5/SI/61104

Beneficiar: Academia Română

Set de cerințe specifice valabile la nivelul Partenerului 2 Filiala Iași Institutul de Arheologie, Iași

Prezentul set de cerințe reia și dezvoltă prevederile regulamentului general valabile la nivelul proiectului POS DRU, 61104, *Științele socio-umaniste în contextul evoluției globalizate – dezvoltarea și implementarea programului de studii și cercetare postdoctorale*.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

I. CRITERII DE ELIGIBILITATE SPECIFICE SUPLIMENTARE

I.1. Sunt eligibile acele persoane care și-au susținut doctoratul după data de **1 ianuarie 2000**.

I.2. Fiecare candidat trebuie să îndeplinească următoarele criterii eliminatorii **suplimentare** de competență:

I.2.1. În funcție de anul promovării Doctoratului, candidatul trebuie să fie autorul a cel puțin **5 studii, tipărite** în publicațiile Academiei Române și/sau în publicații de valoare recunoscută. De asemenea, trebuie să fi participat la cel puțin **2 colocvii internaționale**, cu titlurile comunicărilor incluse în programele acestora. Realizarea și tipărirea unui volum de autor la fiecare 5 ani de la susținerea Doctoratului, este de natură să probeze calitățile candidatului în domeniul cercetării științifice de specialitate. În cazul unor situații identice, tipărirea Tezei de doctorat va fi element de departajare.

I.2.2. Candidatul trebuie să dovedească, prin studii publicate, sau prin tema Tezei de doctorat, specializarea sa în domeniul arheologiei preistorice, clasice și protoistorice (Evului Mediu), cu folosirea constantă a elementelor de inter-disciplinaritate (științe conexe): geologie, geo-cronologie, tipologie litică sau a altor materii prime (suporturi – metale etc.), tehnologie litică, pe materii dure animale, ori metale, antropologie structurală, artă și spiritualitate pre- și protoistorică, ceramică pre- și protoistorică, aspectele sociale și economice ale vieții comunităților umane pre- și protoistorice etc.

I.2.3. Candidatul trebuie să fi participat la proiecte comune, sau teme interdisciplinare de cercetare, interne sau internaționale, probând capacitatea de integrare în colective de cercetare; prin activitatea desfășurată până în prezent, candidatul va dovedi faptul că are disponibilități pentru abordarea unor domenii de vârf în cercetarea științifică, inclusiv la finalizarea temei Proiectului propriu, prin tipărire.

II. FUNCȚIONAREA ȘI COMPONENTA COMISIILOR DE EVALUARE ȘI INTERVIU

Conformă cu Regulamentul General.

III. DURATA BURSELOR ȘI EVALUAREA BURSIERILOR

În completare la condițiile **regulamentului general**, se prevede obligativitatea bursierilor de a participa cu contribuții personale la un volum colectiv de studii (după 6 luni de la începerea derulării Proiectului, respectiv în luna martie 2011), și de a realiza câte un volum de autor (sau colectiv) după 18 luni de la admitere, respectiv la 1 aprilie 2012.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Anexa I:

Dosarul de concurs

Conform cu Regulamentul General.

ANEXA I. 1:

LISTA SPECIFICĂ DETALIATĂ DE PUBLICAȚII ȘI ACTIVITĂȚI

A. Publicații¹

I. Cărți (volume de autor)²

- I.1. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din străinătate: 20 p.
- I.2. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară
 - I.2.1. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară, într-o limbă străină: 18 p.
 - I.2.2. Cărți apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară, în limba română: 16 p.
- I.3. Cursuri universitare tipărite:
 - I.3.1. Cursuri tipărite la universități de prestigiu din străinătate: 16 p.
 - I.3.2. Cursuri tipărite la universități de prestigiu din țară: 14 p.

II. Ediții (reeditări)³

¹ Pentru lucrările acceptate spre publicare (cu adeverință din partea editorului/editurii și manuscris doveditor) punctajul se împarte la 2. Pentru lucrările propuse spre publicare și acceptate spre evaluare (cu adeverință din partea editorului/editurii și manuscris doveditor) punctajul se împarte la 3.

Doar în cazul lucrărilor acceptate spre publicare, se aplică factori de înmulțire aferenți editurilor și seriilor de prestigiu.

În cazul lucrărilor premiate deja de către Academia Română sau de către CNCSIS în ultimii 10 ani, punctajul aferent lucrării pentru care premiul a fost decernat (în cazul CNCSIS, *In Hoc Signo Vinctes*, aplicantul indică lucrarea care consideră că i-a adus câștigarea acelui premiu), punctajul aferent acesteia se înmulțește cu 3.

În cazul lucrărilor distinse cu premii internaționale de prestigiu, punctajul aferent acestora se înmulțește cu 5.

Premiile și distincțiile obținute nu se punctează separat, întrucât grupul țință al proiectului este format din cercetători în curs de afirmare.

În vederea interviului, cu 7 zile înainte de acesta, instituția coordonatoare a tematicii poate solicita candidatei/ candidatului o listă de citări, pe care aceasta/ acesta, le consideră relevant. Lista trebuie remisă instituției coordonatoare a tematicii cu 3 zile înainte de interviu.

² Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 1.5), 3 autori (factor de împărțire 2.25), 4 autori (factor de împărțire 3). Cărțile cu mai mult de 4 autori se punctează ca și capitole în cărți.

În cazul cărților nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea, PIM, Cetatea de Scaun și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul cărților publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academiilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.

³ Punctajul se împarte la numărul de editori astfel: 2 editori (factor de împărțire 1.5), 3 editori (factor de împărțire 2.25), 4 editori (factor de împărțire 3). Volumele cu mai mult de 4 editori se punctează ca și capitole în cărți.

În cazul edițiilor nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea, PIM, Cetatea de Scaun și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul edițiilor publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academiilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

II.1. Reeditări apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din străinătate: 18 p.

II.2. Ediții (Reeditări) apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară: 14 p.

III. Volume editate⁴

III.1. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din străinătate: 18 p.

III.2. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară, cu colaborare internațională și într-o limbă străină: 16 p.

III.3. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară, într-o limbă străină: 14 p.

III.4. Volume apărute la edituri recunoscute și de prestigiu din țară, în românește: 10 p.

IV. Studii de specialitate, tipărite în țară și străinătate⁵

IV.1. Studii și articole, în reviste de specialitate de prestigiu: 14 p.

IV.2. Capitole în cărți/ tratate de specialitate apărute la edituri recunoscute de prestigiu: 10 p.

IV.3.1. Studii în volume colective apărute la edituri recunoscute și de prestigiu, într-o limbă străină: 8 p.

IV.3.2. Studii în volume colective apărute la edituri recunoscute și de prestigiu, în limba română: 6 p.

IV.4. Studii și articole în alt tip de publicații recunoscute: 4 p.

V. Altele⁶

V.1.1. Editare/tipărire catalog de expoziție în străinătate: 14 p.

V.1.2. Editare/tipărire catalog de expoziție în țară: 10 p.

În cazul, edițiilor care fac parte din marile serii de publicații de surse ale Academiei Române, ale universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, ale editurilor academiilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, ale editurilor specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Gallimard ori Springer, punctajul se mai înmulțește cu 1.5.

⁴ Punctajul se împarte la numărul de editori astfel: 2 editori (factor de împărțire 2), 3 editori (factor de împărțire 3); 4 editori (factor de împărțire 4). Volumele cu mai multe de 4 editori se punctează ca și capitole în cărți.

În cazul volumelor nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea, PIM, Cetatea de Scaun și Polirom, punctajul se împarte la 2.

În cazul volumelor publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academiilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul se înmulțește cu 1.5.

⁵ Pentru lucrările apărute în străinătate, punctajul se înmulțește cu 1.25, ca în cazul cărților. Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 1.5), 3 autori (factor de împărțire 2.25), 4 autori (factor de împărțire 3). Studiile, articolele și capitolele cu mai mult de 4 autori se punctează cu 1 p. de autor (indiferent de numărul acestora).

În cazul studiilor în volume nepublicate la Editura Academiei Române, Editura Centrului de Studii Transilvane al Academiei Române, editurile marilor centre universitare (București, Cluj, Iași), Editura Enciclopedică, Humanitas, Istros, Junimea, Polirom, PIM, Cetatea de Scaun, punctajul aferent se împarte la 2.

În cazul studiilor apărute în volume publicate la marile edituri internaționale (editurile universităților clasate, în oricare dintre ultimii 10 ani, în primele 50 de universități din Shanghai top 500, editurile academiilor și societăților academice de tradiție și prestigiu recunoscut, edituri specializate pe publicații științifice de ținută, de tip Brill, Blackwell, Böhlau, Gallimard sau Springer), punctajul aferent se înmulțește cu 1.5.

⁶ Pentru lucrările apărute în străinătate, punctajul de bază se înmulțește cu 1.25 ca în cazul punctajului de bază al cărților. Punctajul se împarte la numărul de autori astfel: 2 autori (factor de împărțire 2), 3 autori (factor de împărțire 3), 4 autori (factor de împărțire 4). Materialele cu mai mult de 4 autori nu se punctează.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

V.2. Recenzii:	4 p.
V.3. Articole în reviste de cultură:	1 p.
V.4.1. Voci și comentarii în lucrări de referință din străinătate:	4 p.
V.4.2. Voci și comentarii în lucrări de referință din țară:	2 p.
V.5. Note și prezentări bibliografice:	0.5 p.

B. Prelegeri și conferințe, în ultimii 10 ani⁷

I. Cursuri netipărite⁸

I.1. Cursuri susținute la universități de prestigiu din străinătate:	14 p.
I.2. Cursuri la universități de prestigiu din țară:	10 p.

II. Seminarii⁹

II.1. Seminarii la universități de prestigiu din străinătate:	12 p.
II.2. Seminarii la universități de prestigiu din țară:	8 p.

III. Prelegeri netipărite¹⁰

III.1. Prelegeri la universități și institute de cercetare de prestigiu din străinătate	12 p.
III.2. Prelegeri la universități și institute de cercetare de prestigiu din țară:	8 p.

IV. Conferințe (Comunicări științifice netipărite)¹¹

IV.1. Conferințe (Comunicări) prezentate la manifestări științifice organizate de instituții de profil de prestigiu din străinătate:	10 p.
IV.2. Conferințe (Comunicări) prezentate la manifestări științifice organizate de instituții de profil (academice și muzeale) de prestigiu din țară:	8 p.

V. Mese rotunde¹²

IV.1. Mese rotunde (co-) organizate de instituții de profil de prestigiu din străinătate:	6 p.
IV.2. Mese rotunde organizate (doar) de instituții de profil de prestigiu din țară:	4p.

⁷ Sunt acceptate ca prelegeri și conferințe și acele activități care urmează să se desfășoare pe perioada proiectului (2010-2012). În cazul acestora, punctajul se împarte la 2 cu adeverință (cu adeverință din partea instituției organizatoare). Nu se punctează alocuțiunile festive sau discursurile la vernisaje ori lansări de carte.

⁸ Punctajul se împarte la numărul de titulari. Cursurile cu mai mult de 2 titulari se punctează cu 4 p. de titular. Punctajul se calculează pe semestru, iar punctajele pe semestre se adună (regulă aplicată și în cazul seminariilor).

⁹ Punctajul se împarte la numărul de titulari. Seminariile cu mai mult de 2 titulari se punctează cu 2 p. de titular (indiferent de numărul acestora).

¹⁰ Punctajul se împarte la numărul de prezentatori astfel: 2 prezentatori (factor de împărțire 1.5), 3 prezentatori (factor de împărțire 2.25), 4 prezentatori (factor de împărțire 3). Prelegerile cu mai mult de 4 prezentatori se punctează cu 1.5 p. de titular (indiferent de numărul acestora). În cazul prelegerilor desfășurate în străinătate se înmulțește cu 1.25 (ca în cazul cursurilor).

¹¹ Punctajul se împarte la numărul de prezentatori astfel: 2 prezentatori (factor de împărțire 1.5), 3 prezentatori (factor de împărțire 2.25), 4 prezentatori (factor de împărțire 3). Prelegerile cu mai mult de 4 prezentatori se punctează cu 1p. de titular. În cazul prelegerilor desfășurate în străinătate se înmulțește cu 1.25 (ca în cazul cursurilor).

¹² Punctajul se împarte la numărul prezentatorilor intervenției. Intervențiile cu mai multe de 2 prezentatori se punctează cu 0.5 p (indiferent de numărul acestora).



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

VI. Simpozioane (Colocvii), Mese rotunde de specialitate, cu Actele manifestării tipărite în volumele speciale¹³

- VI.1. Manifestări de acest gen, organizate și co-organizate în țară, cu participare internațională:
20 p. pentru organizator, 18 p. pentru co-organizator.
- VI.2. Simpozioane (Colocvii), Mese rotunde (co-) organizate de instituții de profil de prestigiu din străinătate, la care a participat candidatul (titlul comunicării): 20 p.
- VI.3. Simpozioane (Colocvii), Mese rotunde organizate doar de instituții de profil, academic și muzeal, de prestigiu din țară, la care a participat candidatul (titlul comunicării): 10 p.

C. PROIECTE SI STAGII DE CERCETARE¹⁴

I. Proiecte coordonate¹⁵

- I.1. Proiecte finanțate integral/ parțial din fonduri publice internaționale: 20 p.
- I.2. Proiecte finanțate integral din fonduri publice naționale: 18 p.
- I.3. Proiecte finanțate din fonduri private internaționale prestigioase: 16 p.

II. Participări la proiecte (membru în colectivele proiectelor)¹⁶

- II.1. Proiecte finanțate integral/ parțial din fonduri publice internaționale: 14 p.
- II.2. Proiecte finanțate integral din fonduri publice naționale: 12 p.
- II.3. Proiecte finanțate din fonduri private internaționale prestigioase: 10 p.

III. Stagii de cercetare în ultimii 10 ani¹⁷

¹³ În lista bibliografică trebuie să se regăsească titlul comunicării susținute, conform Programului manifestării științifice. Punctajul se împarte la numărul organizatorilor, respectiv al participanților (prezentatorilor) comunicării științifice. Comunicările cu mai mult de 2 autori se punctează cu 2 p. (indiferent de numărul acestora).

¹⁴ În cazul fiecărui tip de proiect sau cercetare se precizează prin trimitere la rezultatele concrete (spre exemplu: titlurile din lista de publicații) output-ul acestora. Sunt acceptate ca proiecte și cercetări și acele activități care urmează să se desfășoare pe perioada proiectului (2010-2012). În cazul acestora, punctajul se împarte la 2 cu adeverință (cu adeverință din partea instituției organizatoare/ finanțatoare).

Pentru fiecare proiect și activitate amintită trebuie prezentate datele complete de identificare (director, sursă de finanțare, durată)

¹⁵ În cazul proiectelor cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj. Adeverințe/ acte doveditoare/ diplome în acest sens pot fi solicitate candidatului de către instituția coordonatoare a tematicii cu 7 zile înainte de data interviului în vederea discuțiilor și analizelor ocazionate de acesta. Nepredarea acestor adeverințe/ acte doveditoare/ diplome cel târziu la data interviului duce la pierderea punctajului respectiv.

¹⁶ În cazul proiectelor cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj. Adeverințe/ acte doveditoare/ diplome în acest sens pot fi solicitate candidatului de către instituția coordonatoare a tematicii cu 7 zile înainte de data interviului în vederea discuțiilor și analizelor ocazionate de acesta. Nepredarea acestor adeverințe/ acte doveditoare/ diplome cel târziu la data interviului duce la pierderea punctajului respectiv.

Candidatul poate alege unul din proiectele la care a participat, pe care-l prezintă în maximum 1.000 caractere, accentuând rolul său în acesta. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

¹⁷ În funcție de specificul temei, instituția coordonatoare a temei poate puncta, în cazurile care necesită o departajare suplimentară, cu 3 puncte mai mult cercetările arheologice (săpături sistematice, inclusiv calitatea de șef de șantier arheologic), în raport cu cercetările de arhivă, sau cercetările de arhivă în raport cu cercetările arheologice. În cazul săpăturilor de salvare/ sondajelor arhivistice/ perighezelor/ sondajelor arheologice, punctajul se împarte la 2.

Candidatul poate alege un stagiul de cercetare/ săpătură arheologică pe care o consideră mai importantă în cadrul Proiectului propriu, subordonat temei de cercetare propusă de Instituția coordonatoare (Institutul de Arheologie Iași), la care a participat, întocmind o prezentare



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOS DRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

- III.1. Săpături arheologice, documentare în biblioteci, în străinătate: 14 p.
III.2. Săpături arheologice, în țară: în calitate de șef de șantier, 12 p., în calitate de membru în colectiv (chiar și responsabil de sector al săpăturii) 8 p.
III.3. Documentare în biblioteci, în țară: 4 p.

IV. Burse¹⁸

- IV.1.1. Burse finanțate integral/ parțial din fonduri publice internaționale, cu desfășurare în străinătate: 12 p.
IV.1.2. Burse finanțate integral/ parțial din fonduri publice internaționale, cu desfășurare în țară: 10 p.
IV.2.1. Burse finanțate integral din fonduri publice naționale, cu desfășurare în străinătate: 8 p.
IV.2.2. Burse finanțate integral din fonduri publice naționale, cu desfășurare în țară: 10 p.
IV.3. Burse finanțate din fonduri internaționale prestigioase: 5 p.

V. Alte tipuri de activități¹⁹

- V.1. Publicații și serii științifice de prestigiu (membru în Comitetul/Consiliul de Ediție/ Redacție): 4 p.
V.2. Asociații academice și culturale de prestigiu (membru/ președinte în Comitetul/Consiliul Asociației – sau Comisiile acestora etc.): 10 p.
V.3. Realizarea de tematici de expoziție:
V.3.1. Tematică pentru expoziție permanentă: 12 p.
V.3.2. Tematică pentru expoziție temporară în străinătate: 16 p.
V.3.2. Tematică pentru expoziție temporară în țară: 8 p.

de maximum 1.000 de caractere, în care se accentuează influența acestuia asupra rezolvării temei proprii. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

¹⁸ În cazul bursei cu finanțare privată de tip Fulbright, Hermes, Mellon, New Europe College etc. se adaugă 3 puncte la punctaj.

Candidatul poate alege una din bursele de care a beneficiat, prezentând desfășurarea și rolul acesteia pentru cercetările ulterioare (pentru realizarea proiectului propriu), în maximum 1.000 de caractere. Aceste date vor fi folosite în cadrul evaluării proiectului propriu-zis de cercetare.

¹⁹ Calitatea de editor (certificată, precum cea de membru simplu, prin adeverință eliberată de instituția/ structura care patronează periodicul sau seria, fie prin copie după foaia de titlu a periodicului sau a seriei) este punctată cu 3 p suplimentare. Calitatea de președinte (certificată, precum cea de membru simplu, prin adeverință eliberată de instituția/ structura care patronează asociația sau de către asociație, dacă are personalitate juridică) este punctată cu 2 puncte suplimentare.

În cazul publicațiilor editate și tipărite în străinătate (indexate ISI, ERIH sau BDI (lista CNCIS)) punctajul de bază se înmulțește cu 1.5. În cazul publicațiilor Academiei Române, al celor indexate ISI, ERIH sau BDI (lista CNCIS), punctajul de bază se înmulțește cu 1.25. Fiecare volum al publicației sau al seriei este punctat individual. O publicație anuală a Academiei Române, indexată ISI, ERIH sau BDI (lista CNCIS) se punctează cu 3 p. în plus.

În cazul asociațiilor academice și culturale internaționale de prestigiu, punctajul de bază se înmulțește cu 1.5. În cazul asociațiilor academice și culturale naționale de prestigiu, punctajul de bază de înmulțește cu 1.25.

Nu se punctează activități, campanii, implicări sau afiliieri de tip politic. Invocarea lor atrage de la sine eliminarea automată din competiție. Aceeași măsură se aplică în cazul afilierii/ asocierii candidatului la structuri sau organizații antisemite, rasiste sau care încurajează discriminarea de orice tip, cu publicații și tipărituri specifice.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Anexa I.2: Proiectul de cercetare

1. Proiectul de cercetare are minimum 10.000 caractere (cu spații) și maximum 15.000 caractere (cu spații), atât în varianta în limba română, cât și în varianta într-o limbă de circulație²⁰.

2. Proiectul de cercetare este punctat în conformitate cu următoarele caracteristici²¹:

I. Relevanța, poziționarea și fezabilitatea proiectului de cercetare (30% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

I.1. Gradul de concordanță dintre activitatea anterioară a candidatei/ candidatului, proiectul propus și tematica aleasă (0-20 p.)

I.2. Gradul de noutate al proiectului și relevanța actuală a acestuia (0-20 p.)

I.3. Gradul de complementaritate al proiectului cu tematica pe care concurează candidata/ candidatul (0-20 p.)

I.4. Gradul de integrare al proiectului pe direcțiile de cercetare promovate de către instituția coordonatoare a tematicii pe care aplică candidata/ candidatul (0-20 p.)

II. Structura și potențialul științific interdisciplinar al proiectului de cercetare (40% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

II.1. Structura realizării proiectului și etapizarea propusă a cercetării (0-20 p.)

II.2. Rezultatele științifice vizate: rezultate practice și teoretice, producție scrisă (0-20 p.)

II.3. Contextualizarea europeană a proiectului propus. Candidata/candidatul va specifica instituțiile și centrele internaționale de profil în care intenționează să-și desfășoare cercetările în intervalul alocat stagiului de cercetare în afara României și va menționa dacă are contacte deja stabilite cu acestea la data depunerii proiectului (0-20 p.)

II.4. Cunoașterea bibliografiei de specialitate pentru tematica aleasă (0-20 p.)

III. Limbajul, mesajul și aspectul proiectului de cercetare (30% din punctajul total aferent evaluării proiectului de cercetare)

III.1. Gradul de proprietate a termenilor utilizați și corectitudinea gramaticală a textului (0-20 p.)²²

III.2. Capacitatea de sinteză a candidatei/ candidatului (0-20 p.)

III.3. Capacitatea candidatei/ candidatului de a susține proiectul într-un cadru socio-cultural amplu (0-20 p.)²³

III.4. Potențialul didactic și de cercetare al proiectului (0-20 p.)²⁴

²⁰ Nerespectarea acestor coordonate, valabile atât pentru varianta în română, cât și pentru varianta într-o limbă de circulație, atrage după sine depunerea candidatei/ candidatului.

Proiectul include o bibliografie analitică din care trebuie să rezulte măsura în care candidata/ candidatul cunoaște ultimele evoluții din domeniul tematic de cercetare ales. Caracterele aferente acestei bibliografii analitice nu se numără separat.

²¹ Se recomandă respectarea acestor coordonate de evaluare în redactarea și structurarea proiectului.

În cazul unei diferențe considerabile între punctajele acordate de către membrii comisiei, dosarul în discuție va fi remis un specialist neimplicat în proiect de către management-ul central al proiectului. Punctajul acordat de acesta este cel final (sub rezerva validării acestuia atât de către coordonatorul pentru formare, cât și de către coordonatorul pentru cercetare; în caz contrar intră în vigoare procedura de la adnotarea 12). În acest caz, nu se acceptă contestații.

²² Se evaluează deopotrivă varianta în română a proiectului și cea într-o limbă de circulație.

²³ În conformitate pe de o parte cu reglementările valabile pentru axa 1.5 a programelor FSE și cu specificul acestora și, pe de altă parte, cu exigențele recunoscute ale Academiei Române și ale partenerilor ei de prestigiu, candidata/ candidatul trebuie să dovedească faptul că experiența sa și proiectul de cercetare propus pot îmbina exigența științifică specifică cercetărilor avansate și reperele comunitare actuale, care să asigure un maximum de vizibilitate cercetărilor din domeniul științelor socio-umaniste la nivelul societății contemporane.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

Anexa II: Interviu

1. Interviu are loc la sediul instituției coordonatoare a temei²⁵.
2. Interviu se desfășoară în limbile de circulație stăpânite de către candidată/ candidat conform propriei declarații²⁶. Se vor testa primele două limbi străine indicate de candidat/candidată în CV, dintre care prima limbă străină este pro-bată și prin actele depuse la dosar.
3. Durata interviului este de maximum 30 de minute. Dintre acestea 5-10 de minute sunt rezervate prezentării proiectului și maximum 20-25 de minute discutării acestuia²⁷.
4. Prestația candidatului la interviu se punctează după cum urmează:
 - I. Prezentarea și încadrarea proiectului (40% din punctajul total al interviului)
 - I.1. Claritatea și coerența expunerii și răspunsurilor candidatei/ candidatului (0-20 p.)
 - I.2. Capacitatea de a circumscrie științific proiectul prezentat (0-20 p.)
 - I.3. Concordanța dintre prestația scrisă a candidatei/ candidatului și prestația din timpul interviului (0-20 p.)
 - II. Capacitatea de dialog a candidatei/ candidatului (30% din punctajul total al interviului)
 - II.1. Argumentația științifică și gradul de stăpânire al termenilor de specialitate (0-20 p.)
 - II.2. Capacitatea de a purta un dialog critic într-o limbă de circulație internațională (0-20 p.)
 - II.3. Disponibilitatea de a încadra sugestii de cercetare în proiectul propus (0-20 p.)
 - III. Capacitatea de adaptare la circumstanțe și informații noi, potențialul în cadrul disciplinei și potențialul inter-disciplinar al candidatei/ candidatului și al expunerii sale (30% din punctajul total al interviului)
 - III.1. Verificarea în condiții de interviu a stăpânirii limbilor relevante pentru proiect și a instrumentelor de lucru specifice tematicii (în funcție de mijloacele avute la dispoziție de către instituția coordonatoare de tematica la data interviului) (0-20 p.)²⁸

²⁴ În conformitate cu scopurile Academiei Române și al instituțiilor partenere (unele dintre care sunt instituții de profil universitar) de a asigura afirmarea unor generații de specialiști de valoare, potențialul didactic universitar al proiectelor de cercetare care vor fi susținute prin actualul proiect joacă un rol strategic major. Un rol strategic major îl joacă și capacitatea proiectului de a genera noi direcții de cercetare, sustenabile la nivel instituțional.

²⁵ În cazul în care mai multe instituții coordonatoare de tematici (înrudite) decid, cu aprobarea management-ului central, ca pentru asigurarea unui cadru interdisciplinar și care să întărească comunicarea la nivelul proiectului, proba de interviu să se desfășoare în comun, locația este cea decisă de comun acord, în cadrul uneia dintre aceste instituții.

De asemenea, dacă din rațiuni logistice (zonele de proveniență ale candidaților, componența membrilor echipei etc.), o altă locație este de preferat, cu acordul management-ului central, locația pentru desfășurarea interviului poate fi schimbată, cu condiția ca interviul să se desfășoare și în acele condiții în cadrul unei instituții de prestigiu, cu care există un parteneriat prealabil de colaborare științifică.

²⁶ Pentru aspecte tehnice ținând de specificul tematicii de cercetare, și limba română, poate fi folosită alături de alte limbi, în cursul interviului.

²⁷ În cazul în care comisia consideră că sunt necesare întrebări suplimentare, durata interviului se poate prelungi cu maximum 10 minute

²⁸ În funcție de specificul tematicii, comisia poate solicita candidatei/ candidatului de a analiza, întregi, traduce (în limba română, respectiv în limba de circulație stăpânită cel mai bine de către candidații care au altă limbă maternă decât româna, sau din limba română, în cazul candidaților care au română ca limbă maternă, respectiv își concentrează proiectul pe studiul limbii române, într-o limbă de circulație) sau/ și transcrie un pasaj dintr-un text, un document ori o inscripție, la prima vedere.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



ACADEMIA ROMÂNĂ

III.2. Indicarea de către candidată/ candidat a deschiderilor interdisciplinare ale proiectului și demonstrarea capacității de a le fructifica (0-20 p.)

III.3. Capacitatea candidatei/ candidatului de a lucra în echipă în funcție de specificul temei (0-20 p.)

5. Întrebările comisiei vor fi orientate după criteriile menționate anterior.